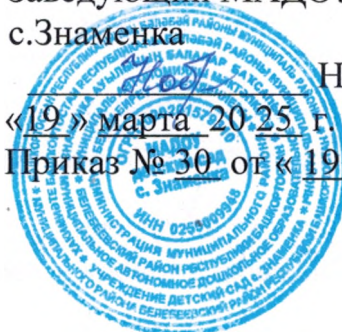
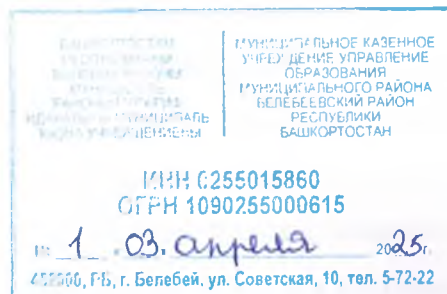
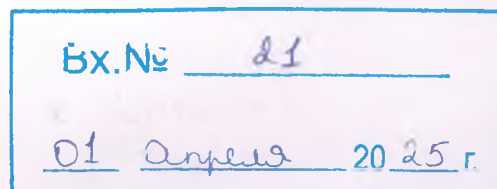


Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
«19» марта 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ детский сад
с.Знаменка
Н.В. Нобатова
«19» марта 2025 г.
Приказ № 30 от «19» марта 2025 г.



**Отчет по результатам самообследования
за 2024 год
муниципального автономного дошкольного образова-
тельного учреждения детский сад с. Знаменка муницип-
ального района
Белебеевский район Республики Башкортостан
(составлен по состоянию на 01.01.2025 г.)**



с. Знаменка
2025

Содержание

I. Аналитическая часть.....	<u>3</u>
1.1. Общие сведения об организации	2
1.1.1 Общая характеристика ДОО:	2
1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.....	4
1.1.3. Информация о документации ДОО	4
1.1.4. Информация о документации ДОО, касающейся трудовых отношений:	5
1.2. Система управления организации	5
1.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДОО.....	8
1.4. Образовательная деятельность	10
1.4.1. Внедрение ФОП и ФАОП	11
1.4.2. Оценка содержания образования	13
1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников	13
1.5. Кадровое обеспечение.....	14
1.6. Развивающая предметно-пространственная среда.....	<u>18</u>
1.7. Учебно-методическое обеспечение	<u>19</u>
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение	<u>20</u>
1.9. Материально-техническая база.....	<u>20</u>
1.10. Оценка работы с родителями.....	20
1.11. Результативность деятельности ДОО за отчетный период	21
1.12. Внутренняя система оценки качества образования	<u>23</u>
1.13. Итоги Года Семьи	24
II. Результаты анализа показателей деятельности	24
III. Выводы и перспективы	<u>26</u>

Целями проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский с. Знаменка муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее - ДОО) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности учреждения, материально-технической базы и ППРС, кадрового обеспечения, системы управления ДОО, содержание и подготовка воспитанников, организация кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного образования. Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, Уставом МАДОУ детский сад с.Знаменка, СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г., (Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

1.1.1 Общая характеристика ДОО:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Знаменка муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан расположено в жилом районе села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании, введено в эксплуатацию в 1982 году. Проектная наполняемость на 93 места. Общая площадь здания 1 107 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 984 м².

Площадь территории составляет 8 291 м². Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательной организации. Территория детского сада озеленена различными насаждениями: рябины, березы, спирея, барбарис. На территории имеются клумбы, цветники, оборудована физкультурная площадка, автоплощадка для занятий по ПДД.

ДОО создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. ДОО:

по организационно-правовой форме: муниципальное автономное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: детский сад.

Учредитель (собственник имущества) ДОО: Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Местонахождение Учредителя: 452000, Республика Башкортостан, г.Белебей, ул. Красная, д. 116.

Почтовый адрес Учредителя: 452000, Республика Башкортостан, г.Белебей, ул. Красная, д. 116.

Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом, утвержденный Главой администрации муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан от 10.12.2015г.

заведующий образовательной организации: Нобатова Наталья Васильевна, тел. раб. 8 (34786) 2-22-44

Юридический адрес: 452032, Республика Башкортостан, Белебеевский район, с.Знаменка, ул. Советская, д.46.

Фактический адрес: 452032, Республика Башкортостан, Белебеевский район, с.Знаменка, ул. Советская, д.46.

Тел. 8 (34786) 2-22-44, сайт: <https://ds-znamenka.edu-rb.ru/>

e-mail: znamenka_ds@mail.ru

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Основной целью деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности ДОО: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами деятельности ДОО являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

Основным видом деятельности ДОО является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Фактически детский сад посещает 46 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп – 2 общеразвивающей направленности:

Группа №1 –разновозрастная группа младшего возраста- 24 ребенка.

Группа №2 – разновозрастная группа старшего возраста группа- 22 ребенка;

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

Форма обучение – очная.

Режим работы ДООУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "22" сентября 2016 г., № 4059, ДОО вправе реализовывать дополнительные образовательные программы, оказывать дополнительные услуги, в том числе образовательные.

Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), а также лечебно-профилактические, оздоровительные дополнительные услуги, если они соответствуют уставным целям.

Дополнительные образовательные услуги **не могут быть** оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным

нормативным актом ДОО в соответствии с действующим законодательством.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность ДОО осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Управлением по надзору и контролю в сфере образования Республики Башкортостан: серия 02 № 002505 от 03.02.2012 г., регистрационный № 0182, срок действия лицензии – бессрочная. Приложение к лицензии по дополнительным профессиональным программам: серия 02П01 № 0012237, приказ от 22.09.2016 г. № 4059.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-02-01-005456 от 15.02.2017 г. на право оказания первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи; 1) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии. Срок действия бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1020201579310.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН № 1020201579310, свидетельство о государственной регистрации юридического лица выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 27 по Республике Башкортостан от 01.01.2013 г. серия 02 №007333120.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 0255009948.

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: ИНН 0255009948, КПП 025501001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 02 № 007333120 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №27 по Республике Башкортостан (Территориальный участок по г.Белебей и Белебеевскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №27 по Республике Башкортостан - 0255) от 01.01.2013 г.

Деятельность ДОО строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права номер 02-04/106—04/206/001/2016-405/1, дата выдачи 12 апреля 2016 г.); праве на бессрочное пользование земельным участком (выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную регистрацию прав, выданного 05 октября 2016 года).

ДОО имеет санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.12.2015 № 02.18.18.000.М.000293.12.15, заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан от 23.05.2008 г. №87.

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Знаменка муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан от 06 июня 2014 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан.

В своей деятельности ДОО руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом. При осуществлении иной приносящей доход деятельности ДОО руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, регулирующим данную деятельность.

1.1.3. Информация о документации ДОО

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОО;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОО с родителями (законными представителями);
- книга движения воспитанников;
- приказы по учету и движению детей, книга регистрации приказов по учету и движению детей;
- ФОП ДОО;
- учебный план ДОО;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОО;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО;

- планы работы кружков;
- расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОО за прошедшие годы;
- акты готовности ДОО к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОО;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям.

1.1.4. Информация о документации ДОО, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОО;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

1.2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вмешательство в деятельность ДОО политических партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Управления ДОО действует в режиме развития.

- содержание протоколов органов коллегиального управления ДОО, административных совещаний при заведующем ДОО;

- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;

- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОО, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация;

- каковы приоритеты развития системы управления ДОО;

- полнота и качество приказов руководителя ДОО по основной деятельности, по личному составу;

- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

Результативность и эффективность действующей в ДОО системы управления обеспечивается годовым планом-графиком контроля в ДОО, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОО. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОО. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

В течение 2024 года состоялись заседания 6-х педагогических советов:

№п/п	Мероприятие	Сроки
1	Педсовет № 3 «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста» Цель: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно – образовательной работы в детском саду по формированию элементарных математических представлений» 3. «Сенсорно – математические игры как средство развития интеллектуальных способностей детей» (из опыта работы) Мухаметова Н.А. 4. «Развивающая среда по сенсорному развитию» (из опыта работы) Аношина Ю.Л. 5. «Формирование математических представлений в процессе интеграции образовательных областей» (из опыта работы Давыдова Е.И.	Март 2024

	6. «Презентация картотек игр математического содержания» (из опыта работы) Мухаметова Н.А. 7. Рассмотрение отчета по самообследованию. 8. Итоги принятия решения	
2.	Педсовет № 4 Тема: «Итоговый педсовет за 2023–2024 учебный год» Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за 2023-2024 учебный год. 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 3. Отчет по кружковой работе. 4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. 5. Награждение педагогов по итогам года. 6. Решение педсовета	Май 2024
3.	Педсовет № 1 Организация работы в ДООУ на 2024-2025 учебный год» (установочный) 1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми . Аношина Ю.Л. 2. Принятие проекта плана работы на 2024– 2025 учебный год 3. Утверждение и внедрение основной образовательной программы ФОП , рабочих программах педагогов. 4. Ознакомление с сеткой НОД, режимом дня, плана работы КМП, программ дополнительного образования.. 5.. Разное (презентация «Отчет») 6. Итоги	Август 2024г
4	Педсовет №2 «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». 1.Выполнение решений педагогического совета № 1 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля. 3. Отчет педагогов всех групп по проектной деятельности. 4. Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода?	Ноябрь 2024

	5..Проект решения педагогического совета № 2.	
--	---	--

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОО и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОО имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОО. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета ДОО, методических советов, административных совещаний, методических оперативок, общих собраний трудового коллектива, общих родительских собраний.

Сайт ДОО оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

1.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДОО

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОО осуществляется зачет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинскими сестрами, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья. Так, заболеваемость по ДОО выглядит следующим образом:

Пропуск детей по болезни за год

группа/ возраст	количество детей	посещаемость фактически	пропуск по болезни	пропуск по болезни одним ребёнком
№ 1 Разновозрастная группа младшего возраста (1,6г. – 5 л.)	24	3520- 51%	296	12,3
№ 2 Разновозрастная группа старшего возраста (5л.-7л.)	22	3323 – 53 %	215	9,7

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОО ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С-витаминизация 3-х блюд, ароматизация помещений (чеснок, лук), .

Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

Группы здоровья детей

Группа здоровья	Группа №1	Группа №2
Первая	6	6
Вторая	16	12
Третья	2	4
Всего детей	24	22
Индекс здоровья		

Таким образом, можно отметить, что дети адаптировались к детскому саду легко. Также

педагогами определяется нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста.

За отчетный период в ДОО посещаемость составила 52 %

В целом в учреждении созданы максимально благоприятные условия для здоровья и гармонического развития детей. В нём присутствуют здоровьесберегающие и здоровьесодействующие технологии (закаливающие процедуры, двигательная активность, массаж, самомассаж и т.д.). Составлен план оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний, куда включено следующее:

1. проведение плановой диспансеризации детей (2018 г.р.) врачом-педиатром и узкими специалистами (неврологом, хирургом, офтальмологом, психиатром);
2. прохождение выпускниками планового медицинского осмотра;
3. наблюдение детей, находящихся на диспансерном учёте.

Создана гибкая система комфортного пребывания детей, благоприятный режим организации жизнедеятельности дошкольников. Учебная нагрузка, режим занятий, отдыха, питания находятся под постоянным контролем заведующего, медицинской сестры. В детском саду проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

1. Прием детей на свежем воздухе в теплый период года.
2. Утренняя гимнастика:
 - физкультурная;
 - музыкальная.
3. Занятия:
 - валеологические;
 - физкультурные;

На которых проводятся:

- физминутки и динамические паузы;
 - логоритмика, артикуляционная гимнастика;
 - гимнастика для глаз;
 - пальчиковая гимнастика;
 - релаксационные упражнения;
 - дыхательная гимнастика;
4. Прогулка:
 - подвижные игры;
 - спортивные игры;
 - игры- эстафеты.
 5. Гимнастика после дневного сна:
 - бодрящая гимнастика;
 - дыхательная гимнастика;
 - хождение по массажным дорожкам;
 - игровой массаж и самомассаж;
 - комплексы упражнений на коррекцию осанки, плоскостопия.
 6. Закаливающие и профилактические мероприятия:
 - вакцинация и закладывание оксолиновой мази в нос;
 - витаминизация;
 - кислородный коктейль;
 - ароматизация помещений (чеснок, лук);
 - контрастные воздушные ванны.

При проведении закаливающих процедур учитывается следующее:

1. состояние ребенка с учетом его индивидуальных потребностей при выборе метода закаливания;
2. постепенное увеличение силы природного фактора;
3. системность закаливания;
4. спокойное, радостное настроение во время закаливающих процедур.

Ставятся задачи:

1. Повысить стойкость детского организма в борьбе с заболеваниями.
2. Воспитывать умение преодолевать трудности.

3.Снижение заболеваемости детей.

Вся медицинская работа руководствуется приказами и методическими рекомендациями Министерства здравоохранения и Министерства образования Российской Федерации и Республики Башкортостан.

1.4. Образовательная деятельность

1.4.1. Внедрение ФОП и ФАОП

Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Знаменка разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно -нравственных ценностей русского народа, исторических и национально -культурных традиций.

Цели ОП МАДОУ д/с с.Знаменка достигаются через решение следующих задач (п. 1.6.ФГОС ДО, п.14.2, стр. 4-5 ФОП ДО):

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно -творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Обеспечение психолого -педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для

успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ОП МАДОУ д/с с.Знаменка построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО (п. 1.4.ФГОС ДО и п.14.3, стр. 5 ФОП ДО):

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
- Признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество МАДОУ д/с с.Знаменка с семьёй;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Основные подходы к формированию ОП МАДОУ д/с с.Знаменка :

- Сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- Определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;
- Обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- Сформирована как программа психолого -педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения ОП МАДОУ д/с с.Знаменка).

ООП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (на основе регионального компонента). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части ООП ДОО составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Вывод: Целевой, содержательный и организационный компоненты ООП ДО соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента. Вариативная часть разработана в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей, в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

1.4.2. Оценка содержания образования

Главной целью нашего дошкольного учреждения является создание условий для развития социального, интеллектуального и эмоционального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств.

Цель и задачи работы на 2024-2025 учебный год в соответствии с годовым планом:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, совершенствование системы наставничества, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Задачи:

1. Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и Башкортостана и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности;
2. Совершенствовать работу по наставничеству и созданию комфортных условий для профессионального совершенствования педагогических работников в соответствии с ФОП ДОО.
3. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, акцентируя внимание на культурно-гигиеническое воспитание.

4. Активизировать и обогатить воспитательные и образовательные умения родителей через оказание комплексной консультационной помощи в т.ч. с применением дистанционных технологий в соответствии с ФОП ДОО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДОО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.

План ООД гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей:

- инвариантной (базовой) части (разработана в ФОП);
- вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса)

Данная часть ОП МАДОУ д/с с.Знаменка учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы обучающихся, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам обучающихся МАДОУ д/с с.Знаменка, а также возможностям её педагогического коллектива;
- поддержку интересов педагогических работников МАДОУ д/с с.Знаменка, реализация которых соответствует целям и задачам ОП МАДОУ д/с с.Знаменка.

Цель: Формирование общей культуры с учетом этнокультурной составляющей национально – регионального образования.

Задачи:

- приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, республики Башкортостан;
- приобщение ко всем видам искусства народов родного края
- формирование умения правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях;
- развивать разумные потребности;
- воспитание у детей основ экологической культуры
- признание авторитетными качества человека – бережливость, экономность, рациональность, деловитость, благородство, отзывчивость, сочувствие.

В течение учебного года проводится большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги ведут наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводится коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа ведется на достаточном уровне. Для успешной реализации образовательной программы педагоги детского сада используют различные педагогические технологии: проектный метод, интегрированный подход, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

В ДООУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДООУ имеется огород, цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового

труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности, в рамках дополнительного образования, формирует трудовые навыки, необходимые в быту.

Педагоги ДОО создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаляющие мероприятия.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ФОП ДОО.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Так, в течение года в ДОО работали кружки по следующим направлениям:

1. Социально- педагогическое развитие «Светофорик». Кружок по изучению правил дорожного движения.
2. «Говорушки» - Социально- педагогическое развитие для детей раннего возраста.
3. «Эколята» - для детей среднего возраста по Естественно-научное развитию .

Всего приняли участие в организации кружковой работы 3 педагога, получили дополнительные услуги 87 % детей.

Организовывается исследовательская, экспериментальная и проектная деятельность с воспитанниками и их родителями.

Были реализованы проекты:

Общие:

«Огород на подоконнике».

Групповые:

«Мама – солнышко моё», «Наши игрушки», «Посуда» , «Дорожная азбука», «Моя семья», «Любимая книга», «Здравствуй, зимушка-зима!», «В мире профессий», «Книга – наш друг», «Друзья природы», «Наш друг - светофор», «Скоро в школу», «Юные исследователи» .

Проведено 4 педагогических советов:

-ноябрь 2024г.- « Использование проектного метода в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников»

- март 2024г. - «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста »

- май 2024г. - «Итоги учебного года».

- август 2024г. (установочный). - «Итоги летней оздоровительной работы. Готовность к новому учебному году»

Проведены мастер-классы, семинары-практикумы согласно годовому плану.

Вывод: Все мероприятия ДОО, направленные на решение задач образовательной программы ,осуществляются в соответствии с годовым планом: педсоветы, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, мероприятия с детьми и родителями и реализованы в полном объёме с использованием дистанционных технологий.

1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОО. Так в ДОО разработаны диагностические карты освоения ООП ДОО в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей (Верещагина Н.В.). Так, результаты качества освоения ООП ДОО по образовательным областям за 2024 год выглядят следующим образом:

Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

	Физическое развитие		Познавательное Развитие		Социально коммуникативное развитие		Развитие Речи		Художественно-эстетическое развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Уровень освоения программы	64 %	76 %	58 %	68 %	60 %	71%	60 %	69 %	60 %	70 %

1) 1 балл – ребёнок не может выполнить все предложенные задания, не способен воспользоваться помощью взрослого или не принимает её;

2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания, навыки неустойчивые, представления поверхностные, знания отрывочные;

3 балла – ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого, навыки, умения требуют закрепления;

4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания; допускает небольшое количество ошибок, навыки, умения требуют закрепления;

5 баллов – ребёнок выполняет все предложенные задания самостоятельно, навыки, умения, представления соответствуют программным требованиям или превышают их.

1.5. Кадровое обеспечение

На конец 2024 года общая обеспеченность трудового ресурса – 92 %.

Наименование должности (профессии) по категориям работающих	Типовые штаты
Заведующий	1,00
Заведующий хозяйством	1,00
Музыкальный руководитель	0,75
Воспитатель	4
Помощник воспитателя	3
Итого по ДОУ:	9,75

Образовательный уровень педагогов:

Мониторинг кадрового обеспечения позволяет отследить ожидаемый результат в повышении профессионального мастерства участников образовательного процесса. Все педагоги (4 человека) детского сада имеют педагогическое образование. Наблюдается тенденция к повышению уровня образования:

Уровень Образования		Стаж работы				
Высшее	Средне-спец.	До 2-х лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет

1-25 %	5-75 %	2-50%	0–0 %	1- 25%	0-0%	1 –25 %
--------	--------	-------	-------	--------	------	---------

Все педагоги имеют достаточный теоретический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающие творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОО, желающие повысить профессиональный уровень.

Сведения об образовании и аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О	Образование (наименование учреждения, факультет, специальность)	Дата начала работы	Стаж работ ы в данной должн ости	Сведения об аттестации
1.	Давыдова Елена Ильинична	ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж 29.06.2018 «Дошкольное образование» квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	23.11.2015г.	9 лет 11 мес.	Соответствие занимаемой должности ноябрь 2022 г.
2	Аношина Юлия Леонидовна	ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж 30.06.2017 «Дошкольное образование» квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	12.08.1991	33 года 5 мес	Соответствие занимаемой должности Апрель 2020 г.
3	Мухаметова Наталья Анатольевна	«Восточный институт экономики, гуманитарных наук управления и права» г.Уфа –юриспруденция. Институт дополнительного образования-«Воспитатель дошкольных образовательных учреждений».	19.06.1998 23.08.2023	1 год 4 мес.	
4	Мухаметова Наталья Александровна	Г.Кемерово ГОУ ВПО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности», «Экономика и бухгалтерский учет». Институт дополнительного образования-«Воспитатель дошкольных	25.06.2005 22.02.2024	10 мес.	

		образовательных учреждений».			
--	--	------------------------------	--	--	--

С высшей квалификационной категорией нет ни одного педагога, соответствие занимаемой должности- 2 педагогов и 2 педагога стаж работы менее 2 лет.

Сведения о наличии курсов повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О	Сведения о КПК	Сведения о прохождении КП
1.	Давыдова Елена Ильинична	ООО«СЭМС» «Дошкольное образование: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных требований» Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» .ФГБОУ высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы». «Организационно-методическое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	Октябрь 2024 г. Ноябрь 2024 г.
2.	Аношина Юлия Леонидовна	ООО«СЭМС» «Дошкольное образование: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных требований» Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» .ФГБОУ высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы». «Организационно-методическое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	Октябрь 2024 г. Ноябрь 2024 г.
3.	Мухаметова Наталья Анатольевна	ООО«СЭМС» «Дошкольное образование: основные тенденции перспективы развития в контексте современных требований» . Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» .ФГБОУ	Ноябрь 2023 г. Ноябрь 2024 г.

		высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы». «Организационно-методическое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	
4	Мухаметова Наталья Александровна	ООО«СЭМС» «Дошкольное образование: основные тенденции перспективы развития в контексте современных требований» Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» .ФГБОУ высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы». «Организационно-методическое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	Март 2024 г. Ноябрь 2024 г.

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", и основной образовательной программой ФОП.

1.6. Развивающая предметно-пространственная среда

В рамках реализации плана действий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО в феврале 2024 г. педагогами было проведено обследование развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

В ходе обследования было выявлено следующее.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФОП ДО:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ФОП ДОО. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В целом развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФОП ДО. Развивающая среда в группах имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено по центрам, где широко используется принцип интеграции образовательных областей по ФОП. Они могут в зависимости от ситуации объединяться в один или несколько multifunctional центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МАДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий,

планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Выводы: Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве.

Все педагоги ДОО имеют планы работы по самообразованию, повышают свой профессиональный уровень.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

1.9. Материально-техническая база

В настоящее время в детском саду создана предметно-пространственная образовательная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1. **Групповые помещения с отдельными спальнями (2 группы)** - групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, игрушками по возрасту, дидактическим и демонстрационным материалом. Имеются уголки:
 - парикмахерская;
 - кухня;
 - театральный уголок;
 - уголок экспериментирования;
 - физкультурный уголок;
 - уголок по художественно-эстетическому развитию;
 - уголок ряженья.
2. **Коридоры, холлы детского сада** - имеются информационные стенды: методический стенд «Методическая работа», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок здоровья», «Уголок ГО и ЧС», «Уголок по охране труда», «Уголок питания», «Профсоюзный уголок», «Информационный стенд», стенд «По противодействию коррупции», «Уголок правовых знаний».
3. **Музыкальный зал** - магнитофон, музыкальный центр, фортепиано, стул для пианино, подборка аудиокассет, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стулья для взрослых, атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям, ширма для театра, мультимедийный проектор, экран.
4. **Физкультурный зал** - спортивный инвентарь (кегли, скакалки, гантели, кольцобросы, обручи, гимнастические палки, султанчики, флажки, кубики, мячи: большие, средние, малые), мешки для прыжков, бревно гимнастическое круглое и напольное, массажные дорожки, мат гимнастический, скамья гимнастическая, стойки переносные для прыжков, сенсорные мячи, спортивный уголок, шведская стенка гимнастическая, кольцо для пролезания, мягкий мяч, канат для перетягивания.
5. **Методический кабинет** - библиотека методической и детской литературы, нормативная документация, периодики, дидактические пособия для занятий, шкафы для методических пособий, столы рабочие, принтер, ноутбук, компьютер,
6. **Кабинет по ПДД** - стеллаж, демонстрационный материал в картинках, мягкие модули (пожарная машина, полицейская машина, скорая помощь, МЧС, ДПС, грузовая машина, такси), жилеты (МЧС, ДПС, 03,02,01), жезлы, пешеходный переход, зебра, мягкий модуль

светофор, дорожные знаки на подставке.

7. Зимний сад – шкаф, столы детские, стулья детские, комнатные растения, демонстрационный материал, дидактические игры, методические пособия, работы из природного и бросового материала и т.д.

8. Театральная студия- костюмы детские и взрослые, атрибуты (маски, парики, короны, различные головные уборы), большая напольная ширма для кукольного театра, малая ширма для настольного кукольного театра, куклы различные, куклы в национальных костюмах, макеты дома Деева и храма Знамения Божьей Матери.

9. Мини-музей «Русская изба»- кровать и постельное убранство ручной работы, самотканые половики, русская печь, различная кухонная утварь, коромысло, ведра, колодец, костюмы русские народные женский и мужской, лапти, утюг, столы, скамья, баян, гармонь, старинное зеркало, проигрыватель для пластинок, керосиновая лампа, подсвечники и другая утварь.

10. Территория ДОО - теневые навесы со (3), малые архитектурные формы (песочницы, машины, жирафы, спортивное оборудование, скамейки и др.) В сентябре 2022 года по программе «Наше село» было установлено на уличное оборудование (песочницы с крышкой- 2 шт, качалка, бревно-змейка, горка, машинка –качалка,). Установленное оборудование соответствует требованиям ГОСТ.

Мебель соответствует требованиям СанПиНа.

В ДОО имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает детскому саду отвечать современным требованиям.

Территория ДОО благоустроена. В ДОО соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОО, эвакуационных выходов с помощью системы Стрелец Мониторинг. Один раз в квартал с сотрудниками и воспитанниками проводятся тренировочные эвакуации. В ДОО была установлена охранная сигнализация с выводом тревожной кнопки на пульт охраны. На главный вход и в 2 группах были установлены электромагнитные замки. Организован контроль доступа в ДОО. В здании и на территории ДОО установлено видеонаблюдение (6 видеокамер).

Детский сад частично оснащен светодиодными светильниками, в 2021 году был произведен капитальный ремонт системы водоснабжения.

В июне 2022 года по программе «Реальные дела» партии «Единая Россия» было заменено 13 оконных блоков на пластиковые. Установлена входная противопожарная дверь и балконный блок.

В декабре 2024 года было заменено 2 оконных блока в спальне группы младшего возраста.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка работы с родителями

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников, актов обследования ЖБУ. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОО, уличные стенды).
- 3) Общие родительские собрания с приглашением сотрудников детской поликлиники, инспектора по пропаганде ДДТТ.

- 4) Групповые родительские собрания.
- 5) Конкурсные выставки рисунков и поделок.
- 6) Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.
- 7) Праздничные тематические утренники.
- 8) Музыкально-спортивные праздники на улице с участием родителей.
- 9) Акции «Кормушка», «Елочка».
- 10) Семинары-практикумы, мастер-классы.
- 11) Анкетирование родителей.
- 12) Привлечение родителей к участию в деятельности ДОО (педсоветы, посещение мероприятий в рамках открытых дверей).
- 13) Фоторепортажи по различной тематике.
- 14) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

Кроме того, родительский комитет:

- вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОО, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);
- заслушивает информацию о работе ДОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в организации;
- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО;
- вместе с заведующим ДОО принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;
- участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

В ДОО имеется план работы с неблагополучными семьями; социальный паспорт ДОО.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования чрез родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОО. Также очень много полезной информации в целях поддержки семей с детьми публикуется в группе детского сада ВК. В связи с работой детского сада «в режиме закрытых дверей» ДОО активизировало разнообразные дистанционные формы взаимодействия с родителями, тесное общение в социальных сетях на платформе «Сферум».

1.11. Результативность деятельности ДОО за отчетный период

№ п/п	Название конкурсов	Результаты
	Международные	конкурсы
1	Международный конкурс: Наши замечательные мамы (конкурс стенгазет и плакатов) 2 место	Мухаметова Н.Анат.
	Всероссийские конкурсы	
1	Участники Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»	Аношина Ю.Л.
2	I место во Всероссийском конкурсе «Методическая копилка»	Вагизова Р.М.
3	I место во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», номинация «Герб моей семьи»	Мухаметова Н.Анат.

4	I место во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город », номинация «Новогоднее окно»	Мухаметова Н.Анат.
5	I место во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город », фотовыставка «Мои новогодние каникул »	Мухаметова Н.Анат.
6	I место во Всероссийском конкурсе «Стенгазета », фотовыставка «Мы мамы помощницы»	Мухаметова Н.Анат.
7	Участие в всероссийском педагогическом конкурсе «Свободное образование», в номинации Декоративно-прикладное творчество» ,Золотая осень	Мухаметова Н. Алек.
8	I место во Всероссийском конкурсе «Мастерская осенних поделок»	Мухаметова Н.Анат.
9	Призер конкурса детского творчества «Времена года», в номинации рисунок.	Мухаметова Н. Алек
10	I место во Всероссийском творческом конкурсе «Мастерская осенних поделок»	Давыдова Е.И., Аношина Ю.Л.
11	Лауреат I степени, Всероссийского профессионального конкурса «Надежда России».Номинации «Зимние фантазии».Название работы:«оформление окон»	Давыдова Е.И.
12	Победитель (2 место) Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий».Конкурсная работа: :Сценарий спортивного развлечения и победителей для ранней разновозрастной группы на тему : « Веселые старты ».	Давыдова Е.И.
13	Победитель (2 место) Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование». Номинация «Детский сад ».Конкурсная работа: :Оформление окон «Зимние фантазии»	Давыдова Е.И.
14	Участники Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»	Давыдова Е.И.
15	Победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование». Номинация «Детский сад ».Конкурсная работа: :Оформление окон «Зимние фантазии»	Аношина Ю.Л.
16	Победитель (2 место) Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий».Конкурсная работа: :Спортивный праздник с элементами экологической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Юные экологи леса».	Аношина Ю.Л.
17	Лауреат II степени, Всероссийского профессионального конкурса «Надежда России».Номинации «Зимние фантазии».Название работы:«оформление окон»	Аношина Ю.Л.
18	Победитель (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодежи». Номинация «Изобразительное искусство ».Конкурсная работа: «Сказочные герои»	Аношина Ю.Л.

19	Организатор Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»	Аношина Ю.Л.
20	Всероссийский конкурс : «Букет для мамочки»(конкурс поделок) 1 место	Мухаметова Н.А.
Республиканские конкурсы		
1	Призеры в Гагаринской олимпиаде	Давыдова Е.И.Аношина Ю.Л.
2	Участие в Республиканском конкурсе творческих работ «Безопасная елка».	Мухаметова Н.А. ,Мухаметона Н.А.
3	3 место в конкурсе фотографий , «В объективе :дорожная безопасность».	Давыдова Е.И.Аношина Ю.Л.
Муниципальные конкурсы		
1	Мудрая сова	Давыдова Е.И.Аношина Ю.Л.
2	Конкурс творческих работ «Ларец новогодних чудес» 2 место и 3 место	Аношина Ю.Л., Давыдова Е.И., Мухаметова Н.А.
3.	Конкурс детского музыкального творчества «Маленькие звездочки», в номинации «Вокал»	Давыдова Е.И.Аношина Ю.Л.

1.12.Внутренняя система оценки качества образования.

В МАДОУ детский сад с.Знаменка организована и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), на основании принятого педагогическим советом и утвержденного заведующим, локального нормативного акта — Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также плана реализации ВСОКО и инструментария ВСОКО.

Цель : реализации ВСОКО - получение достоверной информации о качестве результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО для принятия эффективных управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса и условий, в которых он разворачивается.

Функционирование ВСОКО строится на ряде задач:

Согласно Положению о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ д/с с.Знаменка Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) предназначена для:

установления соответствия качества образования в МАДОУ требованиям ФГОСДО;

управления качеством образования в МАДОУ;

обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого в ДОУ, и проводится не реже, чем 1 раз в три года. Процедура ВСОКО была проведена в 2024 году, в ходе которой были оценены:

- Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций путём мониторинга официального сайта ДОУ;
- Качество, комфортность психолого-педагогических условий в ДОУ, путём анализа паспортов групп, кабинетов, маркетинговой карты ДОУ, визуального осмотра помещений ДОУ, анализа карт результативности участия ДОУ в конкурсах разного уровня, анализа комплектования групп.
- Кадровые и материально-технические условия реализации образовательной деятельности и программы ДО, путём анализа листов оценивания образовательной деятельности педагогов, оценки квалификационного уровня и компетентности педагогов, кадровых и материально-технических условий;
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ, путем анкетирования родителей.

После проведения процедуры ВСОКО, выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

1.13. Итоги Года семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на методическом часе был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных ценностях, о семейных традициях, о семейных праздниках. В конце года проведен педагогический совет по итогам Года семьи.

С родителями воспитанников и воспитанниками были организованы мероприятия соответственно плану, конкурсы рисунков, семейных работ, чтение литературы, выставки, фотовыставки и др.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. В СМИ в рамках конкурса был опубликован план к Году семьи.

II. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 01.01.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 детей /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 детей /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 детей /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 детей 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 50%
1.9.2	Свыше 20 лет	1 человек /25,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	984 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	171 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы и перспективы

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.(Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи)и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ проведенной работы и обследование воспитанников показали, что актуальной для учреждения остается проблема развития речи

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2025 году:

- 1.Продолжать повышать качество образовательного процесса по всем образовательным областям;
- 2.Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, курсов переподготовки, участвуя в различных конкурсах районного характера;
- 3.Организация предметно – пространственной развивающей среды в группах и ДОО в соответствии с ФГОС ДО- Обновление и пополнение материально-технической базы ДОО игровым материалом.